

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA
ai sensi della Legge 150/2024
A.S. 2025/2026

**I criteri che vengono presi in considerazione per formulare il giudizio sintetico del comportamento degli alunni fanno riferimento
alle Competenze di cittadinanza e al Regolamento d'Istituto e al Patto Educativo di corresponsabilità**

INDICATORI:

1. RELAZIONALITA'

2. RISPETTO DELLE REGOLE

3.FREQUENZA E IMPEGNO SCOLASTICO

DESCRITTORI

VALUTAZIONE	RELAZIONALITA'	RISPETTO DELLE REGOLE E DELL'AMBIENTE SCOLASTICO	FREQUENZA E IMPEGNO SCOLASTICO
Non sufficiente	Difficoltà di instaurare rapporti positivi con i coetanei, con i quali si cercano occasioni di attrito; manifestazione di atteggiamenti oppositivi nei confronti degli adulti. Nonostante i ripetuti richiami e le azioni educative messe in atto non si notano segni di una positiva evoluzione.	Mancanza di rispetto delle regole e dell'ambiente scolastico. Atti di bullismo e/o vandalismo.	Frequenza irregolare/ non sempre regolare. Partecipazione scarsa o assente alle attività scolastiche.
Sufficiente	Limitata capacità di autocontrollo delle proprie azioni nell'interazione con i compagni e scarsa autonomia nella gestione dei conflitti che spesso necessita della mediazione dell'adulto.	Il comportamento non è sempre rispettoso delle norme che regolano la vita scolastica. Poca cura dell'ambiente e mancanza saltuaria del materiale scolastico. .	La frequenza è spesso discontinua. Superficiali l'impegno e la partecipazione alle attività e alle iniziative scolastiche. Irregolari le consegne.

Discreto	Interazione sostanzialmente positiva con i compagni e i docenti. Adeguata collaborazione nelle attività comuni, che necessita però di stimoli occasionali. Non sempre c'è il controllo del proprio comportamento nelle relazioni interpersonali, tuttavia c'è l'ammissione delle proprie responsabilità.	Rispetto delle regole principali; non sempre costante la cura dell'ambiente e del materiale scolastico.	Frequenza non sempre regolare.. Discontinui l'impegno, l'attenzione e la partecipazione alle attività scolastiche, non regolare lo svolgimento delle consegne.
Buono	Interazione positiva e adeguata col gruppo classe e con i docenti. Ruolo collaborativo all'interno della classe e impegno adeguato nelle attività comuni.	Corretto rispetto delle regole, dell'ambiente scolastico e del proprio e altrui materiale	Frequenza regolare. Impegno e partecipazione adeguati; abbastanza regolari i tempi di consegna ed il compimento delle esercitazioni assegnate.

Distinto	Interazione collaborativa e responsabile col gruppo classe e con i docenti. Ruolo propositivo all'interno della classe.	Rispetto completo delle regole; rispetto e cura dell'ambiente scolastico e del materiale proprio e altrui.	Frequenza assidua. Impegno e partecipazione costanti; puntualità nello svolgimento delle consegne scolastiche.
Ottimo	Interazione collaborativa, costruttiva e solidale col gruppo classe e con i docenti. Ruolo propositivo all'interno della classe.	Rispetto completo delle regole; rispetto e cura responsabile dell'ambiente scolastico e del materiale proprio e altrui.	Frequenza assidua. Impegno e partecipazione attivi e costanti; puntualità nello svolgimento delle consegne scolastiche.